**东海中等专业学校语文教学设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课 题** | **横渠四句** | **课 型** | 新授课 |
| **备课日期** |  | **授课班级** |  |
| **授课时数** | 2课时 | **总课时数** |  |
| **执 教** |  | **科 目** | 语文 |
| **教学目标** | 1．通过寻找关键句来理清思路；  2.品味文中一些富含深意的语句，了解“横渠四句”的内涵，体会其超时代的性质和具有的普遍的人类意义及其现实意义；  3．理解文中重要语句的含义。 | | |
| **教学重点** | 1.理清内容脉络；  2.作者提出哪四种人生境界及其特点？辨析重点语句的含义。 | | |
| **教学难点** | 选择关键的句段，难文浅教，突出重点，领会深意。 | | |
| **思政元素** | 理解中国传统哲学的任务在于提高人的精神境界这一哲学思想。 | | |
| **教学资源** | 《教师用书》《综合拓展教程》 | | |

**第二课时**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学程序** | **教 学 内 容 及 活 动** | **教学方法与**  **教学手段** |
| **Ⅰ.**  **复习**  **提问** | 检查书后【思考与练习】第3题完成情况。  提问、阅读，教师点拨。 | 练习巩固 |
| **Ⅱ.**  **讲**  **授**  **新**  **课** | **四、文本简析**  C．请学生谈谈对本段中这两句话的理解。  ①天不生仲尼，万古长如夜。  ②人所立之“心”，是宇宙“底”(所有格)心，不是宇宙“的”(形容词)心。  讨论，明确：  ①比喻，突出了人类之于大自然的意义，没有人类的大自然在漫长的历史中会黑暗如夜。  ②揭示了人与自然的关系，强调人应认识到在自然中的角  色和作用，以人之心、以人化的眼光来看待、对待天地万物。  小结：为天地立心  ——人与自然的关系  3. 研读三、四段。  A．学生自由朗读，划出关键句；  B．如何理解：  孟子说：“夭寿不二，修身以俟之，所以立命也。”（《尽心上》）  讨论，明确：  孟子认为，一个人不管其是寿是夭、处逆处顺，都应当修持自己的身心以面对人生各种结果，这就是所谓的“立命”。  C．请学生自由发言，阐述对“横渠四句”的后三句内涵的理解。  讨论，明确：  “为生民立命”：信宗教的人把万事寄托于“主”，儒家将外在必然与内在当然统一结合起来，将天与人、顺应自然与自强进取结合起来。  “为往圣继绝学”，并不是要接续一般意义的中国学统，而是接续儒家之学统。  “为万世开太平”，“太平”是中国人根深蒂固的社会理想，张载素有济世之志，而他“为万世开太平”，则集中体现了他的救国济世之志。  （二）思考：中国古代修身的最高理想是什么？（内圣外王）如何理解“内圣外王”的真正意义。  讨论，明确：  理解集中在课文5－9段。  只有圣人才达到最高的精神境界：大公无私，天人合一。  因为圣人心怀天下、客观公正，因此圣人的各种感情乃是宇宙中客观的现象，并不特别与个人联结在一起，这样才最宜为王，这样也才能做到德治，以德服人。  “内圣外王”应是一个整体，“内圣”是“外王”的内在根源，而“外王”是“内圣”的必然延伸。  （三）横渠四句和“内圣外王”有怎样的联系？  学生讨论回答。  明确：  张载的“横渠四句”正是把“内圣外王”较好地贯通起来，其“为天地立心”、“为生民立命”，明了宇宙之本体，确定安身立命之道，实为“内圣”之学。“为往圣继绝学，为万世开太平”，也就是如何建功立业的问题，是“外王”之学。 | 学生发言  学生分组讨论  点拨法  学生自由朗读  分组讨论  学生发言  板书  讲解法  提问  学生讨论  剖析法  提问  学生讨论  点拨法 |
| **III.**  **小**  **结** |  | 回顾本节课内容，带着学生回忆。 |
| **IV．**  **布置**  **作业** | 1.课后完成书后【思考与练习】第1题；  2.课外思考:  横渠四句具体内容也许有其局限，但其所涉及的问题，却是超越时代的，具有普遍的人类意义。那么它对于我们的现实人生又有怎样的指导意义呢？ | |
| **V．**  **板书**  **设计** | **十二、横渠四句**  冯友兰  “为天地立心”：天地即自然宇宙，天地本来无心，而人有心，人的心即是人的自我认识和对天地的认识；人本来就是自然的产物，是天地之间的一部分，人对于天地的认识即所创造的文化也可以说是天地的自我认识；  “为生民立命”：信宗教的人把万事寄托于“主”，儒家将外在必然与内在当然统一结合起来，将天与人、顺应自然与自强进取结合起来；  “为往圣继绝学”，并不是要接续一般意义的中国学统，而是接续儒家之学统；  “为万世开太平”，“太平”是中国人根深蒂固的社会理想，张载素有济世之志，而他“为万世开太平”，则集中体现了他的救国济世之志。 | |
| **VI．**  **教学**  **后记** |  | |