**教 案**

第 课时 教案序号

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课章（单元）及内容 | | 集合的运算习题课2 | 课时  安排 |  | | | 备课  时间 | |  |
| 教学目标 | **知识目标：**理解集合并的概念；会准确地进行集合之间的并运算  **能力目标：**会准确地进行集合之间的并运算  **德育目标：**提高学生解题能力，培养学生的思维能力 | | | | | | | | |
| 教学重点 | 并集的概念 | | | | | | | | |
| 教学难点 | 正确地进行集合之间的并运算 | | | | | | | | |
| 教学资源 | 教参，一体机 | | | | | | | | |
| 教学结构安排 | | | | | | | | | |
| 教学  环节 | 教学内容 | | | | 教师  活动 | 学生  活动 | | 教学方  法、手段、  技术应用 | |
| 导入 | 1. **复习导入** 2. 并集的定义：设A,B是两个集合，合并A,B的元素的运算叫做集合的并运算，合并的结果D叫做A,B的并集，记作D=A∪B． 3. 符号语言： 4. 图形语言： | | | | 提问引导 | 回答思考 | | 启发引导式 | |
| 新授 | **二、并集的运算性质**     1. **例题讲解** | | | | 引导总结  讲解  引导讲解  板书  引导  引导巡查讲解 | 总结归纳  理解  思考回答  思考  交流  板演 | | 讲解法  讲解法  启发  巩固 | |
| 总结 | 理解并集定义，围绕定义解题。 | | | | | | | | |
| 作业 | P18习题 | | | | | | | | |
| 板书  设计 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 板书设计 | 课题 | | | 一、并集的运算性质 | 例题1  举一反三 | 例题2  举一反三 | | | | | | | | | |
| 教学  后记 |  | | | | | | | | |