**教 案**

第 课时 教案序号

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课章（单元）及内容 | | 专题四角的概念推广 | 课时  安排 |  | | | 备课  时间 | |  |
| 教学目标 | 通过观察实例，使学生认识角的概念推广的可能性和必要性，树立运动变化的观点，并由此深刻理解任意角的概念：通过教学，使学生进一步体会数形结合的思想． | | | | | | | | |
| 教学重点 | 掌握终边相同的角的表示方法和判定方法 | | | | | | | | |
| 教学难点 | 任意角和终边相同的角的概念． | | | | | | | | |
| 教学资源 | 教参，一体机 | | | | | | | | |
| 教学结构安排 | | | | | | | | | |
| 教学  环节 | 教学内容 | | | | 教师  活动 | 学生  活动 | | 教学方  法、手段、  技术应用 | |
| 导入 | 复习：   1. 任意角的概念： 2. 象限角的概念： 3. 非象限角的概念： 4. 与角终边相同的集合表示： | | | | 提问引导 | 回答思考 | | 启发引导式 | |
| 新授 | **一、概念**  1.射线的旋转量：  当射线绕端点旋转时，旋转量可以超过一个周角，形成任意大小的角.角的度数表示旋转量的大小．  例如450°，－630°．  2．角的加减运算．  90°－30°  ＝90°＋（－30°）  ＝60°．  *B*  *A*  *oo*  60°  90°  *C*  30°            **各角和的旋转量等于各角旋转量的和．**   1. **例题解析**   例1指出下列各角分别是第几象限的角．  (1) 45°； (2) 135°； (3) 240°； (4) 330°．  例2 写出终边在*y*轴上的角的集合．  解 终边在*y*轴正半轴上的一个角为90°， 终边在*y*轴负半轴上的一个角为－90°，因此，终边在*y*轴正半轴和负半轴上的角的集合分别是  *S*1＝{*α* | *α* ＝ 90°＋*k*·360°，*k*∈**Z**}  *S*2＝{*α* | *α* ＝－90°＋*k*·360°，*k*∈**Z**}  所以终边在*y*轴上的角的集合为  *S*1∪*S*2＝{*α*|*α*＝90°＋*k* ·360°，*k*∈**Z**}  ∪{*α*| *α*＝－90°＋*k*·360°，*k*∈**Z**}  ＝{*α* | *α*＝90°＋*k* ·180°，*k*∈**Z**}．  **三、思考交流：**  写出终边在*x*轴上的角的集合．  例3在0～360°之间，找出与下列各角终边相同的角，并分别判定各是第几象限的角？  （1）－120°；（2）640°；（3）－950°．  例4 写出第一象限的角的集合．  解 在0～360°之间，第一象限的角的取值范围是0°＜*α*＜90°，所以第一象限角的集合是  {*α*|*k* ·360°＜*α*＜90°＋*k* ·360°，*k*∈**Z**}． | | | | 引导总结  讲解  总结  引导讲解  板书  引导巡查讲解 | 总结归纳  理解  思考回答  板演  小组讨论 | | 讲解法  讲解法  巩固 | |
| 总结 | 1.角的运算2.终边在x轴与y轴的表示 | | | | | | | | |
| 作业 | 学习指导用书 | | | | | | | | |
| 板书  设计 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 板书设计 | 课题 | | | 一、概念 | **二、例题**  例1：  例2： | 例3：  例4：  思考交流 | | | | | | | | | |
| 教学  后记 |  | | | | | | | | |