**教 案**

第 课时 教案序号

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课章（单元）及内容 | | 第一章复习课 | 课时  安排 |  | | | 备课  时间 | |  |
| 教学目标 | 理解集合子集、真子集、相等的关系，能正确判断两个集合之间的关系。 | | | | | | | | |
| 教学重点 | 子集、真子集的概念 | | | | | | | | |
| 教学难点 | 学会借助子集、真子集的概念解题 | | | | | | | | |
| 教学资源 | 教参，一体机 | | | | | | | | |
| 教学结构安排 | | | | | | | | | |
| 教学  环节 | 教学内容 | | | | 教师  活动 | 学生  活动 | | 教学方  法、手段、  技术应用 | |
| 导入 | **一、复习**  1、子集的概念：  2、真子集的概念：  3、判断一个集合子集的个数的方法： | | | | 提问引导 | 回答思考 | | 启发引导式 | |
| 新授 | **二、集合包含关系的性质**     1. **例题讲解**       **课堂检测** | | | | 引导总结  讲解  引导讲解  板书  引导  总结  引导巡查讲解 | 总结归纳  理解  思考回答  思考探究讨论  板演 | | 讲解法  讲解法  反思  巩固 | |
| 总结 | 能正确判断两个集合的关系，能运用集合之间的关系解决相应问题 | | | | | | | | |
| 作业 | 书P 23习题T3、4 | | | | | | | | |
| 板书  设计 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 板书设计 | 课题 | | | 一、复习  二、集合的性质 | 例1：  举一反三 | 例2：  课堂练习 | | | | | | | | | |
| 教学  后记 |  | | | | | | | | |