**教 案**

 第 课时 教案序号

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课章（单元）及内容 | **专题四三角函数的基本公式** | 课时安排 |  | 备课时间 |  |
| 教学目标 | 通过教学，培养学生用方程（组）解决问题的方法，培养学生分析问题，解决问题的能力． |
| 教学重点 | 同角三角函数的基本关系式的推导及应用（求值、化简、恒等式证明） |
| 教学难点 | 同角三角函数的基本关系式在解题中的灵活运用 |
| 教学资源 | 教参，一体机 |
| 教学结构安排 |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 教学方法、手段、技术应用 |
| 导入 | 同角三角函数的两个基本关系式：  | 提问引导 | 回答思考 | 启发引导式 |
| 新授 | **一、例题解析****例1** 化简 ⑴ ；⑵ ．**解** （1）（2）．**例2** 化简： ．**解** **=****=****=****思考交流** 已知，你能用含的代数式表示吗？   ==  **问题解决**通常用坡度来表示斜坡的斜度，其数值是坡角（斜坡与水平面所成的角）的正切值。设坡角为α，如果，小红沿着斜坡向上（即坡面上与斜坡和水平面交线垂直方向）走了10m，那么她升高了多少？ | 引导总结讲解总结引导讲解板书引导巡查讲解 | 总结归纳理解思考回答小组讨论 | 讲解法讲解法巩固启发引导 |
| 总结 |   |
| 作业 | 书143：练习1,2 |
| 板书设计 |

|  |  |
| --- | --- |
| 板书设计 | 课题 |
|   | 例1例2 | 思考交流问题解决  |

 |
| 教学后记 |  |