**教 案**

第 课时 教案序号

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课章（单元）及内容 | | **专题四三角函数的基本公式** | 课时  安排 |  | | | 备课  时间 | |  |
| 教学目标 | 通过教学，培养学生用方程（组）解决问题的方法，培养学生分析问题，解决问题的能力． | | | | | | | | |
| 教学重点 | 同角三角函数的基本关系式的推导及应用（求值、化简、恒等式证明） | | | | | | | | |
| 教学难点 | 同角三角函数的基本关系式在解题中的灵活运用 | | | | | | | | |
| 教学资源 | 教参，一体机 | | | | | | | | |
| 教学结构安排 | | | | | | | | | |
| 教学  环节 | 教学内容 | | | | 教师  活动 | 学生  活动 | | 教学方  法、手段、  技术应用 | |
| 导入 | 同角三角函数的两个基本关系式： | | | | 提问引导 | 回答思考 | | 启发引导式 | |
| 新授 | **一、例题解析**  **例1** 化简 ⑴ ；⑵ ．  **解** （1）    （2）  ．  **例2** 化简： ．  **解**  **=**  **=**  **=**  **思考交流**  已知，你能用含的代数式表示吗？      ==    **问题解决**  通常用坡度来表示斜坡的斜度，其数值是坡角（斜坡与水平面所成的角）的正切值。设坡角为α，如果，小红沿着斜坡向上（即坡面上与斜坡和水平面交线垂直方向）走了10m，那么她升高了多少？ | | | | 引导总结  讲解  总结  引导讲解  板书  引导巡查讲解 | 总结归纳  理解  思考回答  小组讨论 | | 讲解法  讲解法  巩固  启发  引导 | |
| 总结 |  | | | | | | | | |
| 作业 | 书143：练习1,2 | | | | | | | | |
| 板书  设计 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 板书设计 | 课题 | | |  | 例1  例2 | 思考交流  问题解决 | | | | | | | | | |
| 教学  后记 |  | | | | | | | | |