**教 案**

 第 课时 教案序号

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课章（单元）及内容 | 第一章复习课2 | 课时安排 |  | 备课时间 |  |
| 教学目标 | 能识别给定集合的子集与真子集，并能熟练运用相应符号进行连接。 |
| 教学重点 | 真包含关系的概念及性质 |
| 教学难点 | 真包含关系性质的应用 |
| 教学资源 | 教参，一体机 |
| 教学结构安排 |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 教学方法、手段、技术应用 |
| 导入 | **一、回顾知识点**1、真包含的定义：2、集合的交集、并集、补集的运算：3、充要条件的判断方法 | 提问引导 | 回答思考 | 启发引导式 |
| 新授 | 1. **集合真包含关系的性质**

（1）对于集合A、B、C，如果A  B， B  C ，那么A  C .1. 空集是任何一个集合的子集,空集是任何一个非空集合的真子集.

**三、例题讲解****课堂检测** | 引导总结讲解引导讲解板书引导总结引导巡查讲解 | 总结归纳理解思考回答思考探究讨论板演 | 讲解法讲解法反思巩固 |
| 总结 | 集合真包含关系的应用 |
| 作业 | 书P 4习题T1、2 |
| 板书设计 |

|  |  |
| --- | --- |
| 板书设计 | 课题 |
| 一、引入实例二、集合的含义 | 三、集合与元素的关系 | 例题、……课堂练习  |

 |
| 教学后记 |  |