**教 案**

第 课时 教案序号

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课章（单元）及内容 | | 第一章复习课2 | 课时  安排 |  | | | 备课  时间 | |  |
| 教学目标 | 能识别给定集合的子集与真子集，并能熟练运用相应符号进行连接。 | | | | | | | | |
| 教学重点 | 真包含关系的概念及性质 | | | | | | | | |
| 教学难点 | 真包含关系性质的应用 | | | | | | | | |
| 教学资源 | 教参，一体机 | | | | | | | | |
| 教学结构安排 | | | | | | | | | |
| 教学  环节 | 教学内容 | | | | 教师  活动 | 学生  活动 | | 教学方  法、手段、  技术应用 | |
| 导入 | **一、回顾知识点**  1、真包含的定义：  2、集合的交集、并集、补集的运算：  3、充要条件的判断方法 | | | | 提问引导 | 回答思考 | | 启发引导式 | |
| 新授 | 1. **集合真包含关系的性质**   （1）对于集合A、B、C，如果A  B， B  C ，那么A  C .   1. 空集是任何一个集合的子集,空集是任何一个非空集合的真子集.   **三、例题讲解**      **课堂检测** | | | | 引导总结  讲解  引导讲解  板书  引导  总结  引导巡查讲解 | 总结归纳  理解  思考回答  思考探究讨论  板演 | | 讲解法  讲解法  反思  巩固 | |
| 总结 | 集合真包含关系的应用 | | | | | | | | |
| 作业 | 书P 4习题T1、2 | | | | | | | | |
| 板书  设计 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 板书设计 | 课题 | | | 一、引入实例  二、集合的含义 | 三、集合与元素的关系 | 例题、……  课堂练习 | | | | | | | | | |
| 教学  后记 |  | | | | | | | | |